

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на комплект конкурсных заданий по теме «Какие бывают животные?» игрового конкурса «Человек и природа» для детей 5-7 лет, разработанных методической комиссией Новосибирского центра продуктивного обучения**

Одной из приоритетных линий современного дошкольного образования является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка, поддержка его инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности.

Комплект конкурсных заданий по теме «Какие бывают животные?» игрового конкурса «Человек и природа», предназначенный для работы с детьми старшего дошкольного возраста, в полной степени отвечает современным тенденциям отечественного образования, что говорит о его актуальности. Содержание рецензируемого материала носит естественнонаучный характер и направлено на поддержку и развитие познавательного интереса дошкольников к окружающему их миру живой природы.

Комплект включает в себя четыре страницы с разнообразными заданиями для детей, а также инструкции по проведению конкурса для организатора.

Следует отметить, что авторы включили в представленный комплект конкурсные задания, содержание которых основывается на изучаемом детьми старшего дошкольного возраста материале, входящим в обязательную часть федеральной образовательной программы дошкольного образования. Успешное решение заданий требует от конкурсанта не только наличия общей эрудиции и знаний о разнообразном мире живой природы, но и приложения определенных умственных усилий, опоры на внимание и логическое мышление. Присутствие разноуровневых по сложности заданий делает конкурсный процесс для ребенка увлекательным и интересным, а педагогам позволяет выявить одаренных детей, и, следовательно, поддержать развитие их интеллектуальных способностей в последующем.

Безусловного внимания заслуживает не только разнообразие и тщательная проработанность содержания предлагаемых заданий, но и представление конкурсного материала детям в игровой форме, включение игровых персонажей (лисёнок Чип и его друзья: путешественница Манечка, любитель книг Ваня и загадочный зверёк Снежок), от лица которых зачитываются задания детям, что соответствует ведущему виду деятельности детей дошкольного возраста. Тексты заданий адекватны особенностям восприятия детей заявленной возрастной группы.

Немаловажную роль в дошкольной дидактике играет принцип наглядности. Именно поэтому авторами значительное внимание уделяется подбору иллюстративного материала. Качественные иллюстрации, сопровождающие каждое задание, несомненно, характеризуют данную работу с положительной стороны. Представленная наглядность соответствует возрастным особенностям восприятия дошкольников – изображения яркие, четкие, хорошо узнаваемые, что, несомненно, способствует правильному восприятию конкурсами заданий и поддерживают устойчивый интерес к ним.

В рецензируемом комплекте значительное внимание авторы уделяют составлению инструкции по проведению конкурса для педагогов, что безусловно, можно отнести к достоинствам оцениваемой работы. Данные в ней общие рекомендации и комментарии к каждому заданию обеспечивают взрослому возможность правильно организовать и провести конкурс, создав комфортную эмоционально-психологическую атмосферу и поддержав детей в процессе работы над заданиями.

Рецензируемые материалы отличаются оригинальностью, новизной, грамотностью и соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работам подобного рода.

Комплект конкурсных заданий по теме «Какие бывают животные?» игрового конкурса «Человек и природа» в целом представляет собой законченный самостоятельный методический продукт и может быть рекомендован к применению в практике работы педагогов дошкольных образовательных организаций с детьми старшего дошкольного возраста.

Рецензент:

старший преподаватель кафедры  
дошкольного образования

ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт  
повышения квалификации и

переподготовки работников образования»

Е. Ю. Данилова

